

Interactions médicamenteuses à l'officine : Quelle place pour le.la préparateur.rice en pharmacie ?



Financements

✓ Hors financement

✓ OPCO EP



Durée
6 heures



Modalité
E-learning

Public & pré-requis

Préparateur(rice)s en pharmacie (DPC)

Sur un plan technique purement "cœur de métier", la prise de plusieurs médicaments par un même patient peut être à l'origine d'interactions médicamenteuses (IAM). Dans le cadre du bon usage du médicament, la prévention de l'iatrogénèse médicamenteuse liée aux IAM passe ainsi obligatoirement par une bonne connaissance de la pharmacologie. Ainsi, le préparateur en pharmacie, impliqué quotidiennement dans la dispensation du médicament (sous la responsabilité du pharmacien titulaire ou adjoint), a toute sa place dans cette dimension du métier. Cette formation de 6h en e-learning va vous accompagner pour consolider vos connaissances et renforcer votre rôle dans ce domaine.

Les objectifs

- Distinguer les trois étapes "de Détection", "d'Analyse" et "de Gestion" de l'interaction médicamenteuse.
- Distinguer les quatre niveaux de gravité des interactions médicamenteuses (selon l'ANSM).
- Connaître et comprendre les principaux mécanismes pharmacologiques impliqués dans les interactions

Fiche programme

médicamenteuses.

- Interroger le patient (automédication ? prescripteurs multiples ? ouverture du DP ? ouverture de « Mon espace santé » ?).
- Évaluer le risque d'IAM.
- Adapter son conseil en pratique de façon appropriée et réactive, afin de gérer au mieux une interaction médicamenteuse, en concertation avec le pharmacien.

Les + du programme

Formation pratique basée sur la réalité du terrain
Fiches de synthèse précises avec outils et conseils
Programme DPC

Les points clés du programme

- Les interactions pharmacodynamiques
- Rappels sur le métabolisme
- Les principaux inhibiteurs enzymatiques et le mécanisme de l'inhibition et de l'induction enzymatique
- Zoom sur la Glycoprotéine P (P-gp)
- Pour en savoir plus... Les OATP
- Quels sont les niveaux d'interactions répertoriés ?
- Le réflexe « DAG » !
- Travail autour de 12 interactions médicamenteuses emblématiques de la pratique officinale

Le formateur

Nathalie BRUN-CALOP, pharmacienne experte et formatrice et docteur en sciences de l'éducation

Méthodes pédagogiques

Avec une mise en lien sur la plateforme du Pôle Formation Santé

Pour cette formation nous vous proposons :

D'identifier vos besoins de formation grâce au questionnaire sur la formation via la plateforme

D'approfondir vos connaissances et de vous accompagner pour acquérir et développer des compétences à travers des activités individuelles sous forme d'apports vidéos-quiz-

D'analyser vos pratiques professionnelles à travers des études de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues minutés sollicitant les participants sur des réflexions individuelles.

D'échanger entre vous et le formateur via le forum dédié

Des axes et des actions d'améliorations via des conseils et des fiches synthèses

Méthode d'évaluation

Sur la plateforme e-learning du PFS.

Pré/post test : cette méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après votre formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que vous puissiez, par comparaison, constater votre progression au niveau des connaissances acquises.

Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse de vos bilans, réalisée par le Pôle Formation Santé, permettra d'évaluer votre satisfaction et procéder aux réajustements nécessaires de la formation.



Fiche programme

Contacts

Pôle Formation Santé

Siège social - Site GREENOPOLIS - 16 rue Berjon - 69009 LYON

Espace Coural - 13 rue de Nazareth 34090 MONTPELLIER

Site de Bordeaux - 33320 EYSINES

Site de Paris - 91280 SAINT-PIERRE-DU-PERRAY

Tél. : **07 84 57 75 61**

E-mail : s.junqua@poleformation-sante.fr

www.poleformation-sante.fr